



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollidzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-05 09:33:42

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 168-ОС от 17.06.2025г

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

г.Сергиев Посад
2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины СГ. 01 История России разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства просвещения РФ от 7 августа 2024 г. N 539 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы», зарегистрирован в Минюсте России 12 сентября 2024 г. N 79436), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Новоселова О.П. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданской ответственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Должен уметь: - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно-обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	Должен знать: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.

	- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	34
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В т.ч.:	
теоретические занятия	28
лабораторные и практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1
Тема 2. Агрессия Запада: Невская битва и ледовое побоище. Тема 3. Русь и Орда. Собираение русских земель вокруг Москвы	Содержание учебного материала Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1
Тема 4. Причины, ход и последствия Смутного времени. Тема 5. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1

Тема 6. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией Тема 7. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский Собор 1653 г.	Содержание учебного материала Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский Собор 1653 г. Переяславская Рада 1654 г. Русско-польская война 1654-1667 гг.	1 1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
Тема 8. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности Тема 9. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	1 1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2
Тема 10. Просвещенный абсолютизм в России Тема 11. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоении Новороссии,	Содержание учебного материала Просвещенный абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоении Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	1 1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2

воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.			
Тема 12. Расширение границ и статуса великой державы в первой половине XIX века. Тема 13. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов России. Расширение границ и статуса великой державы в первой половине XIX века. «Восточный вопрос». Крымская война как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 14. Русские революции. Тема 15. Первая мировая война. Тема 16. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и ее уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

Тема 17. Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Тема 18. Коллективизация и индустриализация	Содержание учебного материала Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 19. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Тема 20. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Великая отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	1 1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 21. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Тема 22. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	Содержание учебного материала Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. Этапы экономического развития в 1950-1970 гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. Самостоятельная работа студентов: СССР - лидер борьбы за освобождение стран Африки, Азии и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.	1 1 1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

Тема 23. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах Тема 24. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализации общества.	Содержание учебного материала Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализации общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Самостоятельная работа студентов: Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны	1 1 1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Тема 25. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство Тема 26. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстримизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в Конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Самостоятельная работа студентов: Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	1 1 1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2

Тема 27. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала: в том числе практические и лабораторные занятия: Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирование образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й половине XIX века. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. – начале XXI в. Самостоятельная работа студентов: Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1		
Тема 28. Россия на современном этапе развития	Содержание учебного материала: в том числе практические и лабораторные занятия: Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.	1	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
29-30 Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета правовых дисциплин. Оборудование учебного кабинета:

~ посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- задания для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Мединский В.Р. История. История России 1914-1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 496 с.
2. Мединский В.Р. История. История России 1945 год – начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 448 с.
3. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А. Соловьев; под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 241 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Бугров К.Д. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. – 3-е изд. – Саратов. Профобразование, 2024. – 125 с. – Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: сайт. – URL: <http://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования // под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 107 с. – Текс электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <http://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – Москва: Академия, 2024. – 256 с.
2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. – 3- изд.. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.
3. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 122 с.
4. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 436 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	- показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно-	- выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно-обоснованного понимания	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; - проявляет готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	
---	--	--